

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»
(МОУ СШ № 111)**

П Р И К А З

«29» августа 2026 г.

№ 120

Об организации работы по выявлению подписчиков социальных сетей и мессенджеров, состоящих в деструктивных сообществах, лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма и идей неонацизма, членов террористических движений, радикальных сообществ (в том числе суицидальной направленности) среди обучающихся МОУ СШ №111 в 2026-20267 учебном году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024г. № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации», Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", с письмами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.08.2020г. № И-07/8793 «Об организации работы по созданию в образовательных учреждениях волонтерских отрядов «Кибердружина», «Киберпатруль», Советского территориального управления департамента по образованию Волгограда от 26.08.2020г. №06/1100 «Об организации работы по созданию в образовательных учреждениях волонтерских отрядов «Кибердружина», «Киберпатруль», в рамках реализации программ по профилактике безнадзорности, правонарушений и формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся, профилактике травли и буллинга, с целью противодействия распространению в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся; распространения позитивного контента и конструктивного общения в социальных Интернет - сетях обучающихся МОУ СШ №111, по личному согласию участников волонтерских отрядов

приказываю:

1. Создать отряд Кибердружина в МОУ СШ №111 в составе 8 человек:
Хмара Е.С., учитель английского языка, руководитель отряда Кибердружина;
Члены отряда:
Чернова Анастасия Петровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;

Журкина Елена Владимировна, учитель истории и обществознания;
Убушаева Ирина Александровна, зам.директора по УВР;
Меджидова Ю.И., учитель математики и информатики;
Котельников В.Р., классный руководитель 8г класса;
Маслова Анна Сергеевна, учитель физической культуры и спорта;
Субботина Ю.Е., учитель английского языка.

2. Утвердить:

2.1. Порядок работы отряда Кибердружина (приложение1)

2.2. План работы отряда Кибердружина (приложение2)

3. Членам отряда Кибердружина организовать работу по выявлению подписчиков социальных сетей и мессенджеров, из числа обучающихся МОУ СШ №111, состоящих в деструктивных сообществах, лиц подверженных воздействию идеологии терроризма и идей неонацизма, членов террористических движений, радикальных сообществ (в том числе суицидальной направленности) среди обучающихся МОУ СШ №111 в соответствии с Положением «О Кибердружине МОУ СШ №111» и планом работы Кибердружины на 2026-2027 учебный год.

4. Членам отряда Кибердружина:

4.1. проводить мониторинг социальных сетей учащихся, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков;

4.2. фиксировать случаи выявления социальных страниц учащихся, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков» в журнале учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся (Приложение № 3) с незамедлительным информированием директора МОУ СШ №111 и специалиста СТУ ДОАВ в случае их выявления.

4.3. Возложить ответственность за фиксацию случаев выявления социальных страниц учащихся, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков в Журнал по итогам мониторинга социальных сетей учащихся, родителей (законных представителей), педагогов МОУ СШ №111, содержащих противоправную информацию, способную причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков» на Хмару Е.С., руководителя Кибердружины.

4.4. систематически обновлять методические материалы по вопросам профилактики безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет – пространстве на официальном сайте МОУ СШ №111 и информационных стендах;

4.5. организовать просветительскую работу с родителями учащихся и учащимися МОУ СШ №111 по вопросам профилактики безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет – пространстве и безопасного использования учащимися возможностей сети Интернет.

5. Журкиной Е.В., ответственной за безопасность в МОУ СШ №111:
- 5.1. организовать контроль за соблюдением законодательства РФ в части отсутствия экстремистских материалов в фонде библиотеки МОУ СШ №111.
 - 5.2. организовать контроль за обеспечением контентной фильтрации и соблюдением законодательства РФ в части отсутствия доступа к экстремистским материалам при работе на ПК МОУ СШ №111 в системе Интернет.
6. Ввести с 01 сентября 2026 года в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся не реже 1 раз в 2 месяца с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, по предупреждению и предотвращению действий, направленных на распространение информации негативного характера в сети Интернет.
7. Утвердить алгоритм проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МОУ СШ №111 (Приложение 4)
8. Утвердить «Памятку для педагогических работников «Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях» (Приложение 5)
9. Костровой Е.Н., ответственной за организацию воспитательного процесса и общешкольных мероприятий, ознакомить классных руководителей 1-11 классов с Порядком мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.
10. Классным руководителям 1-11 классов:
организовать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и учащимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, по созданию форумов, групп, блогов, по использованию специализированных программ, по регистрации в социальных сетях, учить создавать группы совместно с учащимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение; также о недопустимости распространения информации негативного характера посредством сети Интернет и предусмотренной законодательством Российской Федерации ответственности с привлечением представителей правоохранительных органов.
11. Социальному педагогу МОУ СШ №111 проводить консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействовать с классными руководителями, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



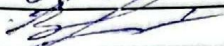
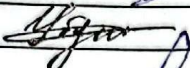
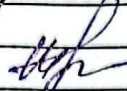
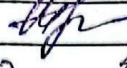
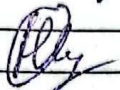
Е.А. Чудова

С приказом ознакомлен(ы):

Дата 28

роспись

расшифровка росписи

28.08.2026		Хмара Е.С.
28.08.2026	28.08.2026	Чернова А.П.
28.08.2026		Котельников В.Р.
28 августа		Убушаева И.А.
28.08.2026		Меджидова Ю.И.
28.08.2026		Журкина Е.В.
28.08.2026	28.08.2026	Маслова А.С.
28.08.2026		Субботина Ю.Е.

**Порядок работы Кибердружины МОУ СШ №111
по противодействию терроризму и экстремизму**

1. Совещания Кибердружины проводятся в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в квартал, либо при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в ее компетенцию.
2. Решения, принимаемые Кибердружиной в соответствии с ее компетенцией, являются обязательными для всего персонала и обучающихся образовательного учреждения.
3. Результаты текущего контроля руководитель Кибердружины докладывает при необходимости принятия безотлагательных решений.
4. Взаимодействие с родительской общественностью осуществляется согласно плана работы образовательного учреждения при проведении совместных мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, но не реже одного раза в квартал, либо при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в их компетенцию. Взаимодействие с родительской общественностью поддерживается постоянно, в целях обеспечения безопасности обучающихся при использовании сети Интернет.
5. Отчеты о выполненных мероприятиях могут заслушиваться на Совете профилактики, на МО классных руководителей, на совещании при директоре, на педагогическом совете МОУ СШ №111.
6. Обо всех происшествиях и чрезвычайных ситуациях докладывать немедленно, а отчет представлять в течение пяти рабочих дней, с указанием проведенных мероприятий по недопущению и профилактике подобных случаев. Другую информацию представлять в сроки, определенные вышестоящими организациями.

**План работы отряда Кибердружина,
направленный на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет.**

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Издание приказа об организации работы отряда «Кибердружина»	август	Администрация
Разработка плана работы на учебный год	сентябрь	Руководитель Кибердружины, члены Кибердружины
Обучение членов Кибердружины алгоритму выявления противоправного контента в сети Интернет, действиям при обнаружении противоправного контента	сентябрь	Руководитель Кибердружины
Составление отчета о выявленных фактах размещения противоправного контента в сети Интернет	Ежеквартально (в случае выявления фактов)	Руководитель Кибердружины
Агитационная кампания, направленная на привлечение участников образовательного процесса к деятельности кибердружины	в течение года	Руководитель Кибердружины, члены Кибердружины, классные руководители, Совет старшеклассников
Распространение просветительской печатной продукции (листовок, буклетов, памяток для обучающихся и родителей (законных представителей))	в течение года	Руководитель Кибердружины
Тестирование обучающихся 6 – 11 классов, направленного на выявление противоправного контента в сети Интернет	декабрь	Руководитель Кибердружины, члены Кибердружины
Мониторинг сети Интернет с целью выявления информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в детской и подростковой среде	в течение года	Руководитель Кибердружины, члены Кибердружины
Направление информации, требующей принятия оперативных мер реагирования руководителю кибердружины	в течение года (при выявлении)	Члены кибердружины

Направление информации, требующей принятия оперативных мер реагирования, в компетентные органы	в течение года (при выявлении)	Директор ОУ, руководитель Кибердружины
Направление обобщенной информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в детской и подростковой среде, выявленной в течение суток, в администрацию МОУ СШ №111	в течение года (при выявлении)	Руководитель Кибердружины
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, вовлеченными в тематические группы в Интернет-пространстве, призывающие к противоправному поведению, в т. ч. к суицидальному поведению	В течение года	Члены Кибердружины, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; «Безопасный интернет детям» «Что такое информационная безопасность ребенка»	В течение года	Классные руководители, руководитель Кибердружины
Информирование педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: консультация «Информационная безопасность»; Круглый стол «Обеспечение информационной безопасности школьника»	Ноябрь январь	Классные руководители
Проведение родительских собраний	По плану школы, классных руководителей	Классные руководители
Размещение на официальных сайтах школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение года	Администрация школы
Размещение на сайте школы сведений о лучших ресурсах для детей и родителей	В течение года	Классные руководители
Размещение на сайтах материалов касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации:	В течение года	Администрация школы

«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; «Безопасный интернет детям»; «Что такое информационная безопасность ребенка»		
Акция «Неделя безопасного Интернета» для всех участников образовательного процесса	ноябрь	Члены Кибердружины, классные руководители, Совет старшеклассников
Участие во всероссийских акциях, конкурсах	в течение года	Руководитель Кибердружины, члены Кибердружины, классные руководители
Создание позитивного контента в сети Интернет	в течение года	Руководитель Кибердружины, члены Кибердружины, Совет старшеклассников
Акция в пришкольном лагере: «Что я знаю о киберугрозах?»	июнь	Начальник лагеря, руководитель Кибердружины, члены Кибердружины

**Журнал учета работы
по мониторингу аккаунтов обучающихся, в социальных сетях
(в случае выявления деструктивного поведения в сети Интернет)**

Дата проведения мониторинга	Ф.И.О. проводившего мониторинг	Ф.И. обучающегося	Ссылка на аккаунт	Результат	Подпись проводившего мониторинг

АЛГОРИТМ
проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних
в МОУ СШ №111

1. Ввести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся.
 2. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:
 - ☐ общая безопасность в интернете (правила работы);
 - ☐ настройка родительского контроля;
 - ☐ регистрация в социальных сетях;
 - ☐ создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах и др.
 3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.
 4. Мониторинг социальных сетей проводится в школе классными руководителями всех обучающихся, начиная с 1 класса включительно, 1 раз в 2 месяца с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивное настроение, пропаганду насилия, порнографическую и эротическую информацию, агрессивные проявления или информацию наркотического содержания).
 5. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, из замещающих семей, лиц, относящихся к различным субкультурам, проявляющих девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации) проводится 1 раз в месяц.
 6. В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 5 дней, организовать взаимодействие с социально-психологической службой.
 7. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):
 - ☐ обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
 - ☐ информировать директора школы, педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;
 - ☐ осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).
 8. Далее социальный педагог проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.
- Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего по запросу родителей (законных представителей).

9. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе организует работу во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних МВД.

10. Работа в учреждении во взаимодействии с КДН начинается с организации поиска путей решения проблем. С законными представителями, выявленными несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях.

11. Выявленные результаты мониторинга социальных сетей в школе вносятся в журнал классного руководителя.

Памятка для педагогических работников

«Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях»

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц обучающихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относятся:

- ☐ пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
- ☐ разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
- ☐ пропаганда суицида;
- ☐ пропаганда азартных игр;
- ☐ пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
- ☐ пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
- ☐ материалы порнографического содержания;
- ☐ нецензурная лексика и т.д.

Проводя анализ страниц обучающихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:

- ☐ Личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску;
- ☐ стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;
- ☐ тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;
- ☐ постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;
- ☐ фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов.
- ☐ Список групп и публичных страниц, на которые подписан учащийся, имеющих деструктивную направленность, содержащих названия или иллюстрации на аватарах, пропагандирующие вредные привычки и нецензурную брань, эротические и порнографические изображения.
- ☐ Список сохраненных или добавленных аудио- и видеозаписей:
- ☐ клипы, в которых прослеживается пропаганда суицидального и антисоциального поведения, вредных привычек;
- ☐ музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей, ☐ «тюремной романтики»).
- ☐ Личную информацию:
- ☐ правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др.);
- ☐ наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;
- ☐ «хэштеги»;
- ☐ группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).
- ☐ фотографии обучающихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним:
- ☐ фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики;
- ☐ изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями;
- ☐ содержание комментариев учащихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;

□ закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрация указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.

□ Тревожными сигналами являются:

□ картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках – слова «одиночество», «прыгай», «боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;

□ подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например: «Я перестал верить в любовь»;

«Влюбленных много, счастливых мало»;

«Скажи, как мне быть жизнерадостным?»;

«Жизнь разносилась как туфля, из потолка растёт петля»;

«Недосып как стиль жизни»;

«Тебя предадут те, кому ты больше всего веришь»;

«Нас только трое: я, мое одиночество и бухло»;

«Ничего не радует»;

«Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»;

«Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал о суициде...»;

«Любовь – медленный суицид»;

□ изображения атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура, включающая ролевые игры в господство и подчинение): плети, наручники, люди в соответствующей одежде;

□ изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666 и т.п.;

□ изображение сатанистских символов и знаков, знака со словами «ОНО» и «АД» (этот знак был разработан как символика «суицидального квеста»);

□ изображение часов, показывающих время 4:20;

□ изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.;

□ страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);

□ страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам».

При выявлении на страницах учащихся в социальных сетях деструктивных проявлений и контентов педагогическим работникам следует проинформировать специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования и законных представителей несовершеннолетних с целью профилактики противоправного поведения и организации эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Также необходимо помнить о фиксации в Журнале учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент факты наличия в социальных страницах несовершеннолетних информации, пропагандирующей суицидальное поведение либо свидетельствующей о наличии мыслей и намерений суицидального характера.

Словарь терминов:

Аватарка (аватар) — это изображение, которое можно назвать «лицом» пользователя на форуме или сайте. Обычно Аватарка, это просто картинка со смыслом либо личная фотография. Иногда Аватарка несёт в себе черты, которые подчёркивают или отражают сферу деятельности, увлечения или пристрастия конкретного человека.

Аккаунт — это учётная запись пользователя, совокупность таких понятий, как адрес почтового ящика, пароль и логин. Эти элементы строго обязательны, однако существуют ещё и дополнительные. Например, можно вписать в аккаунт свой номер мобильного телефона, загрузить свою фотографию либо аватар.

Бот – пустой аккаунт, созданный при помощи специальных программ.

Группа – тематическая страничка, созданная пользователем соц.сети или представителем компании, целью которой является привлечение к себе целевой аудитории (читателей, потенциальных клиентов) или же перенаправление ее представителей в блоги, в интернет-магазины, другие сообщества. На странице публикуется профильный контент, новости и пр. Подходит для дискуссий и обмена мнениями.

Директ — функция в Instagram¹, которая позволяет обмениваться личными сообщениями внутри соцсети.

Комментарий – запись пользователя под постом или в обсуждении.

Контент – размещаемый в сообществах текстовый, аудио-, видео- и фотоматериал.

Лайв (стрим) – прямая трансляция.

Лайк (кнопка с изображением сердечка, «Нравится») – действие пользователя, выражающее одобрение, принятие и поддержку по отношению к публикуемому контенту.

Логин – имя учетной записи пользователя в соцсетях.

Модератор — пользователь на общественных сетевых ресурсах (чатах, форумах), имеющий более узкие права, чем администратор, но более широкие права, чем обыкновенные пользователи. В отличие от администраторов чаще всего следит за соблюдением правил ресурса в конкретных темах или разделах сетевого ресурса.

Кроме обеспечения порядка, в круг задач модератора также может входить обеспечение популярности ресурса, привлечение новых пользователей и увеличение числа обсуждаемых тем. В число расширенных прав модератора могут входить: право удалять чужие сообщения, право редактировать, обрезать или скрывать часть чужих сообщений, право удалять страницы пользователей, ограничивать пользователей в правах редактирования и просмотра сайта (банить). Он-лайн (с английского online – на линии) – находящийся в данный момент в состоянии подключения к Интернету.

Открытая группа – группа социальной сети, к которой без каких-либо предварительных условий и в любое время, может присоединиться любой пользователь социальной сети и принять участие в форуме и других событиях жизни группы.

Пост – отдельно взятое сообщение в форуме, в какой-то теме. Может быть удалено или исправлено администратором и модератором на свое усмотрение без предварительного предупреждения (обычно в случаях нарушений правил). Это также сам процесс написания сообщения.

Репост – дублирование какого-либо поста в своем аккаунте или сообществе, одно из ключевых действий в социальной сети, позволяющее поделиться чужим постом с сохранением ссылки на источник.

Сайт (от английского site) – дословно «узел сети». Совокупность размещенных в сети Интернет веб-страниц, объединенных единой темой, дизайном и единым адресным пространством домена.

Сервер/server – объёмный компьютер, ресурсы которого используются многими пользователями.

Сообщения – фрагменты информации, передаваемые от одного пользователя социальной сети к другому.

Сообщества – группы людей со схожими интересами.

Социальная сеть - интернет-ресурс, который помогает пользователям глобальной сети находить друг друга и общаться, обмениваясь различными видами контента.

*Instagram - соцсеть принадлежит компании Meta, признанной экстремистской и запрещенной на территории России

* *Meta - компания признана экстремистской организацией и запрещена на территории России (текстовыми сообщениями, фото, видео или аудио-файлами) и т.д. Представляет собой базу пользовательских аккаунтов (профилей), связанных между собой. По своему желанию пользователь может добавить или удалить какие-то связи своего аккаунта с другими. В

большинстве своем они предоставляют пользователям возможности общения посредством электронной почты или сервисов мгновенного обмена сообщениями.

Социальная сеть — платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете.

Функционал социальной сети состоит в предоставлении каждому пользователю его персонального профиля, в возможности создать связи с другими аккаунтами, а также в ряде дополнительных услуг.

Спам, спаминг/spamming — назойливая реклама сомнительного характера в комментариях, личной почте, форуме и других сообщениях. Рассылка большому количеству пользователей с принудительной выдачей им не запрошенной ими информации.

Статус (от латинского — положение, состояние) — состояние, в котором пользователь находится или находился. Для выставления статуса в социальных сетях представляется форма, ограниченная 100 символами, позволяющая пользователю вносить любую информацию, отражающую его настоящее состояние.

Стикер — динамические или статические изображения, которыми можно выражать свои эмоции в личных сообщениях и комментариях.

Сторис (истории) — короткие посты в формате видео или фото в Инстаграм, Вконтакте и Фейсбук, которые показываются в отдельном разделе над основной лентой. Они действуют всего 24 часа, потом автоматически удаляются.

Фейковый аккаунт — аккаунт ненастоящих людей с неверной информацией, а также взломанная страница реального пользователя.

Хештеги — система кликабельных меток и тегов, способ систематизации информации. Хештеги обозначаются с помощью добавления к тому или иному слову значка решетки (#).

Чат — представляет собой сервис, который делает возможным обмен текстовыми сообщениями в Интернете в режиме реального времени. Одновременное общение в чате возможно между неограниченным числом пользователей благодаря особому программному обеспечению